MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MATERNAL

MAYO DEL 2025

SO



CUTE

En las siguientes estrategias pedagógicas se pudo evidenciar que fueron más significativas para ellos/as como:

MAYO 05 DEL 2025: En la estrategia pedagógica taller **medidas de seguridad para reducir el riesgo de accidentes por el uso de juguetes.** Misión de juguetes sanos y seguros. Se observó a los niños y niñas interactuando muy felices en cada uno de los rincones donde Valeria elegía un objeto y los sostenía con sus manos explorando con este, Ali se desplazaba por cada uno d ellos rincones caminando y pasando los obstáculos que se le presentaban, Carlitos estuvo compartiendo con Zoe, cogían en sus manos los objetos y los miraban por todos lados, Natán estuvo en el espacio del túnel del poli motor y luego paso a interactuar con sus pares, disfrutaron y participaron emocionados.

MAYO 07 DEL 2025: En la estrategia pedagógica Taller buen trato - tipo de maltrato y sus características soy grande, fuerte e inteligente. Durante la interacción con el tapete estuvieron atentos escuchando a la profesional, Emmanuel miraba atento las imágenes, Celeste se quedó concentrada y se inclinaba intentando tocar las piezas, se sonreía, Andrés Felipe estuvo movía sus pies intentando impulsarse para llegar allí al tocarlas movía sus manitas explorando el material, Valeria al ver que le estaban tomando foto se giró, igual que su compañerita Zoe, Ali si se quedó sentadita escuchando atenta, se evidencio interés y les causo curiosidad las imágenes y las expresiones gestuales que la docente les expreso.

MAYO 07 DEL 2025: En la estrategia pedagógica Taller PREVENCIÓN Y DETECCIÓN ABUSO SEXUAL INFANTIL “MI CUERPO ES ESPECIAL”. Las imágenes compartidas a los niños y niñas les causaron curiosidad, al mostrarles que hay partes del cuerpo que no se deben dejar tocar, miraban fijamente, lo que más les llamo la atención fue el títere, Valeria movía sus manitas para tocarlo, Ali, Emmanuel, Carlitos, Celeste estuvieron sentados alrededor de las imágenes muy atentos e interesados del tema.





Mayo 09 DEL 2025: En la estrategia pedagógica taller Arenera. Se observó a Zoe interactuando en la arenera, donde con su mano cogió una palita y un recipiente plástico para interactuar allí, miraba concentrada a Natán jugar con la arena, Ali estaba muy contenta ene este espacio cogía la arena con sus manos, en ocasiones la depositaba dentro del recipiente que sostenía en sus manos, Valeria disfruto la textura de la arena movía sus pies con emoción, tocaba la arena con las manos, exploro con los diferentes objetos que allí habían, Emmanuel movía sus manos sobre la arena pasándola de un lado al otro, estuvieron todo el tiempo allí muy divertidos compartiendo y creando sus juegos.

MAYO 12 DEL 2025: En la estrategia pedagógica pegatinas mágicas. Durante la interacción con las pegatinas, estuvieron emocionados, felices se desplazaron, Mavie cogió el aro y fue despegando las pelotas, Valeria se desplazó trepando para coger la pelota, Zoe se dirigió al aro verde y lo levanto con su mano miraba fijamente la cinta que este tenía, Emmanuel con una mano sostenía el aro, con la otra mano intentaba despegar y pegar la pelota, Celeste colocaba su mano sobre la cinta y movía sus deditos explorando esta y con la otra mano sostenía la pelota, les agrado mucho la interacción allí.





MAYO 13 DEL 2025: En la estrategia pedagógica cesto de los tesoros. Se observó mayor independencia en a cada uno de los niños y niñas al dirigirse al que más les gusto, Natán, Emmanuel y Carlitos se dirigieron al kit de belleza, allí empezaron a interactuar con cada objeto que había dentro, miraban muy concentrados; Valeria se dirigió al kit de objetos sonoros, donde movía el recipiente plástico para un lado y así alcanzar los objetos que hay dentro, Mavie y Zoe también cogieron sonajeros y los movían para todos lados escuchando sus sonidos.

MAYO 15 DEL 2025: En la estrategia pedagógica Diversión en el globo. Al ver el globo sensorial les causo curiosidad se dirigieron allí dentro, Ali caminando paso allí a jugar con las pelotas, Mavie con sus manitas tocaba el globo y le pasaba la mano hacia arriba y abajo varias veces deslizándola, Carlitos estuvo allí debajo muy tranquilo, Celeste se fue hasta el fondo y se sentó allí a interactuar con las pelotas, Valeria se colocó en la posición de gateo e intentaba avanzar disfrutando el espacio, se movió para todos lados.



☆ ☆ ☆



MAYO 19 DEL 2025: En la estrategia pedagógica circuito de obstáculos. En el circuito de obstáculos se evidencio la diversión y felicidad de cada uno de los niños y niñas, Ali paso varias veces el túnel del poli motor donde al lograrlo mostraba una gran sonrisa en su cara, al pasar ella se animó Celeste lo pensó un poquito, pero paso gateando, Zoe miraba a sus compañeritas, se sostenía del poli motor de pie, Valeria, Mavie, Emmanuel estuvieron interactuando con las pelotas sosteniéndolas con fuerza en su mano.

MAYO 20 DEL 2025: En la estrategia pedagógica cesto de los tesoros. Ali y Valeria disfrutando la interacción con los recipientes plásticos y la harina casera, movían sus deditos e intentaban luego quitársela, Natán se dirigió al cesto de los tesoros de los dados sensoriales cogió en cada una de sus manos un dado y los movía para un lado y otro sonreía al escuchar el sonido, Emmanuel y Zoe estuvieron disfrutando del cesto de los objetos sonoros, Zoe se pasó dentro del cesto a jugar y coger el que quería.



MAYO 22 DEL 2025: En la estrategia pedagógica Rincones de trabajo. Se dirigen espontáneamente según sus intereses donde Natán y Zoe estuvieron muy contentos con las cajas de orificios fueron sacando de allí dentro las pelotas sensoriales explorando con estas al sostenerlas en sus manos, Carlitos estuvo con los instrumentos musicales, cogió una maraca se acostó boca arriba moviéndola y disfrutando del sonido, Mavie al ver a su compañero también cogió una maraca mirándola para todos lados, Emmanuel, Celeste y Andrés jugaron con el kit de cocina inicialmente miraban cada uno de los objetos que allí habían y finalmente los cogieron, jugaron con estos.